

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

д.ю.н., профессор Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Дисциплина Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.05 Общеправовой
лицая форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

Кандидат юридических наук, доцент, Рымарев
Дмитрий Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподавание курса «Конституционное право зарубежных стран» направлено на получение системных знаний об основах конституционного строя, правового положения человека и гражданина, формах правления зарубежных государств, органах государственной власти, формах государственно-территориального устройства, местном самоуправлении. Конституционное право зарубежных стран способствует повышению общей правовой и государствоведческой культуры студентов, помогает оценивать любые явления с позиций политики, формирует навыки работы с источниками конституционного права, обеспечивает студентов знаниями для решения правовых вопросов в рамках законодательства государств. Кроме того, курс способствует достижению воспитательных и просветительских целей: формирует гражданские позиции, воспитывает гуманизм, уважение прав и интересов личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются, приобретение студентами профессиональных знаний и качеств, которые заключаются в необходимости:

- соблюдать конституцию страны, участвовать в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также безопасности личности.
- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами,,
- владеть практическими навыками по решению вопросов, возникающих в связи с реализацией прав личности на территории иностранных государств,
- владеть навыками анализа нормативных правовых актов, правоприменительных актов,
- владеть навыками правозащитной и консультационной деятельности, принимая во внимание нормы международного права и национальное законодательство иностранного государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| ОПК-1:способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том |
|--|

| | |
|---|---|
| числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | |
| Уровень 1 | знать законодательство РФ, нормы международного права и конституционно-правовое регулирование общественного и государственного устройства зарубежных государств |
| Уровень 1 | применять полученные знания в сфере конституционно-правового регулирования конституционного строя зарубежных государств для совершенствования общественного и государственного устройства РФ в процессе своей профессиональной деятельности |
| Уровень 1 | методом сравнительного правоведения для совершенствования системы общественного и государственного устройства РФ на примере зарубежных государств |
| ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства | |
| Уровень 1 | знать нормы конституционного права, обеспечивающие эффективное функционирование общественного и государственного строя |
| Уровень 1 | применять нормы конституционного права в практической деятельности по совершенствованию системы общественного и государственного устройства, обеспечению реальной защиты прав личности |
| Уровень 1 | методами анализа ситуаций в правоприменительной деятельности для принятия оптимального юридического решения |
| ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | |
| Уровень 1 | нормативные правовые акты, судебную практику |
| Уровень 1 | дать анализ нормативных правовых актов, судебной практики для подготовки документов для разрешения юридических ситуаций |
| Уровень 1 | способность выразить юридическую позицию по вопросам правоприменения при разрешении юридических дел с четкой аргументацией |
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| Уровень 1 | понятие профессиональной деятельности, правосознания и правовой культуры. Понимать механизмы их формирования. |
| Уровень 1 | при принятии юридических решений руководствоваться нормами конституционных положений, нормами национального законодательства, нормами международного права |
| Уровень 1 | способность решать юридические ситуации с применением норм международного, национального права, руководствуясь верховенством конституции и прямым действием ее норм. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Конституционное право зарубежных стран" относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При изучении дисциплины используются знания таких дисциплин, как:

История государства и права России
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Теория государства и права

Знания дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин, как:
Конституционное право
Муниципальное право РФ
Международное право
Международный механизм защиты прав человека
Конституционная юстиция
Избирательное право

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

Дистанционное обучение – занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе бесперебойной видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система «е-Курсы» (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>)).

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Конституция в зарубежных странах | 0 | 0 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 2 | Основы конституционного строя зарубежных стран | 2 | 2 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 3 | Конституционно-правовое положение иностранцев | 2 | 2 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 4 | Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 5 | Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 6 | Выборы и референдумы в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 4 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |

| | | | | | | |
|-------|---|----|----|---|----|---------------------------|
| 7 | Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 8 | Глава государства в зарубежных странах. | 2 | 2 | 0 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 9 | Парламент в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| 10 | Правительство в зарубежных странах | 2 | 2 | 0 | 3 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2 |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Конституция в зарубежных странах | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Основы конституционного строя зарубежных стран | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Конституционно-правовое положение иностранцев | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Выборы и референдумы в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|----|--|----|---|---|
| 8 | 8 | Глава государства в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Парламент в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | Правительство в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Конституция в зарубежных странах | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Основы конституционного строя зарубежных стран | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Конституционно-правовое положение иностранцев | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Права, свободы и обязанности личности в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Правовое положение политических партий и других общественных объединений в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Выборы и референдумы в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | Глава государства в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | Парламент в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | Правительство в зарубежных странах | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------------|
| Л1.1 | Шестакова К. Д. | Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2010 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Арбузкин А. М. | Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |
| Л1.2 | Баглай М.В., Лейбо Ю.И. | Конституционное право зарубежных стран: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Чиркин В. Е. | Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов по напр. и спец. "Юриспруденция" | Москва: НОРМА, 2013 |
| Л2.2 | Авакьян С. А. | Конституционное право России: Учебный курс: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|--|
| Л2.3 | Тимошенкова А. А. | Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2015 |
| Л2.4 | Авакьян С. А. | Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Шестакова К. Д. | Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2010 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru |
| Э2 | Гарант | http://www.consultant.ru |
| Э3 | Европейский суд по правам человека | http://www.echr.ru |
| Э4 | Совет Европы | http://www.coe.int |
| Э5 | Судебные и нормативные акты РФ | http://sudact.ru |
| Э6 | Организация Объединенных Наций | http://www.un.org |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного изучения курса студенту необходимо обратить внимание на следующие аспекты.

Лекцией называется- один из видов контактной учебной работы, представляющее собой устное изложение материала преподавателем по теме изучаемой дисциплины выстроенное по строго определенной логической структуре, подчиненной задаче максимально глубоко и понятно раскрыть заданную тематику.

Практические занятия- занятия семинарского типа, один из видов контактной учебной работы преподавателя со студентами, предназначенный для углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой дисциплины, а также практическими навыками для решения юридических ситуаций.

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, интерес студентов при изучении дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием.

При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает анализ рекомендованной учебной и научной литературы, конспектирование из первоисточников наиболее значимых фрагментов.

Объем самостоятельного изучения тех или иных научных источников определяются студентом самостоятельно с учетом прочитанного лекционного курса и рекомендаций, данных преподавателем. Отдельные вопросы тем, которые были недостаточно раскрыты в ходе лекционного курса, рекомендуются преподавателем к самостоятельному изучению студентами.

Требования к конспектам: а) конспект должен быть выполнен в рукописном формате (ксерокопии не оцениваются), б) изложение материалов должно быть структурировано, в) в тексте должно быть отражено основное содержание исследуемого вопроса, г) каждый конспект должен содержать цитаты, с точным указанием источника, д) допускается использование сокращений, условных обозначений, а также конспектирование материала лекции в виде тезисов.

Преподаватель может запросить конспекты для самостоятельной работы студентов для проверки.

Подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов.

Студент готовится к обсуждению на семинарских занятиях теоретических вопросов, предложенных к обсуждению, а так же и анализу ситуаций, предложенных преподавателем или иными студентами. Студенты имеют возможность предлагать для обсуждения свои темы или свои практические ситуации. Анализ предполагает выделение спорных вопросов, применяемых норм, а так же обязательное изучением теоретических источников по данной проблеме.

Написание и публичная защита реферата.

Реферат выполняется в форме научной статьи. При формулировании темы и ее разработки студент должен продемонстрировать свое умение применять полученные теоретические знания на практике, умение правильно излагать свои мысли в письменной форме. При необходимости можно подготовить презентационный материал.

В реферате должны отражаться проблемы, по которым проводятся исследование, анализ российского, зарубежного законодательства, а также международных актов.

По результатам доклада может быть проведена дискуссия по внесенным предложениям. Сдача реферата производится на этом же практическом занятии. Объем статьи – не менее 5-7 страниц. Студент должен опираться при ее написании на не менее чем на 10 источников.

Написание доклада и его изложения на занятиях.

В докладе дается анализ проблем, причины их возникновения ссылкой на нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику, а также должны быть отражены пути их решения.

Доклад оформляется в машинописной форме, со ссылками и цитированием научных источников и сдается преподавателю для проверки после семинарского занятия. Защита доклада студентом проходит на семинарском занятии.

Объем доклада: от 3 до 5 страниц. Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кт. 14, интервал одинарный. В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название темы доклада.

Подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций.

Студенты, для решения задач, изучают нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику. Решение задач осуществляется как индивидуально, так и в студенческих группах. Материалы для решения задач готовятся преподавателем. Задачи решаются либо непосредственно на семинарских занятиях, либо в процессе самостоятельной подготовки студента к семинарским занятиям.

Контрольная работа.

Цель проведения контрольной работы- проверка усвоения студентами практического и теоретического материала по дисциплине. Контрольная работа проводится на семинарских занятиях. Комплекты заданий на контрольную работу готовятся преподавателем и представляют собой задачи позволяющие проверить знания студентам по блоку пройденных тем. При написании контрольной работы студент должен продемонстрировать способность использовать знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, работу с поисковыми правовыми системами. При решении задач, студент может пользоваться правовыми базами: Гарант:<http://www.garant.ru/> и Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i-sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).